



Morlaix



LYCÉE
**TRISTAN
CORBIÈRE**
MORLAIX

Lycée Tristan Corbière

MORLAIX



Rencontre dans les collèges janvier-février 2020

Rentrée 2020

- LGT : 951 élèves dont 160 étudiants
- LP : 482 élèves
- Total : 1433 élèves et étudiants
- Internat : 195 élèves (46 filles – 149 garçons)

Personnels

- 187 personnels d'enseignement et d'éducation
- 17 personnels administratifs
- 38 agents région
- 8 AESH
- 3 psychologues de l'éducation en charge de l'orientation
- 1 assistante sociale
- 2 infirmières

BTS
Aéronautique

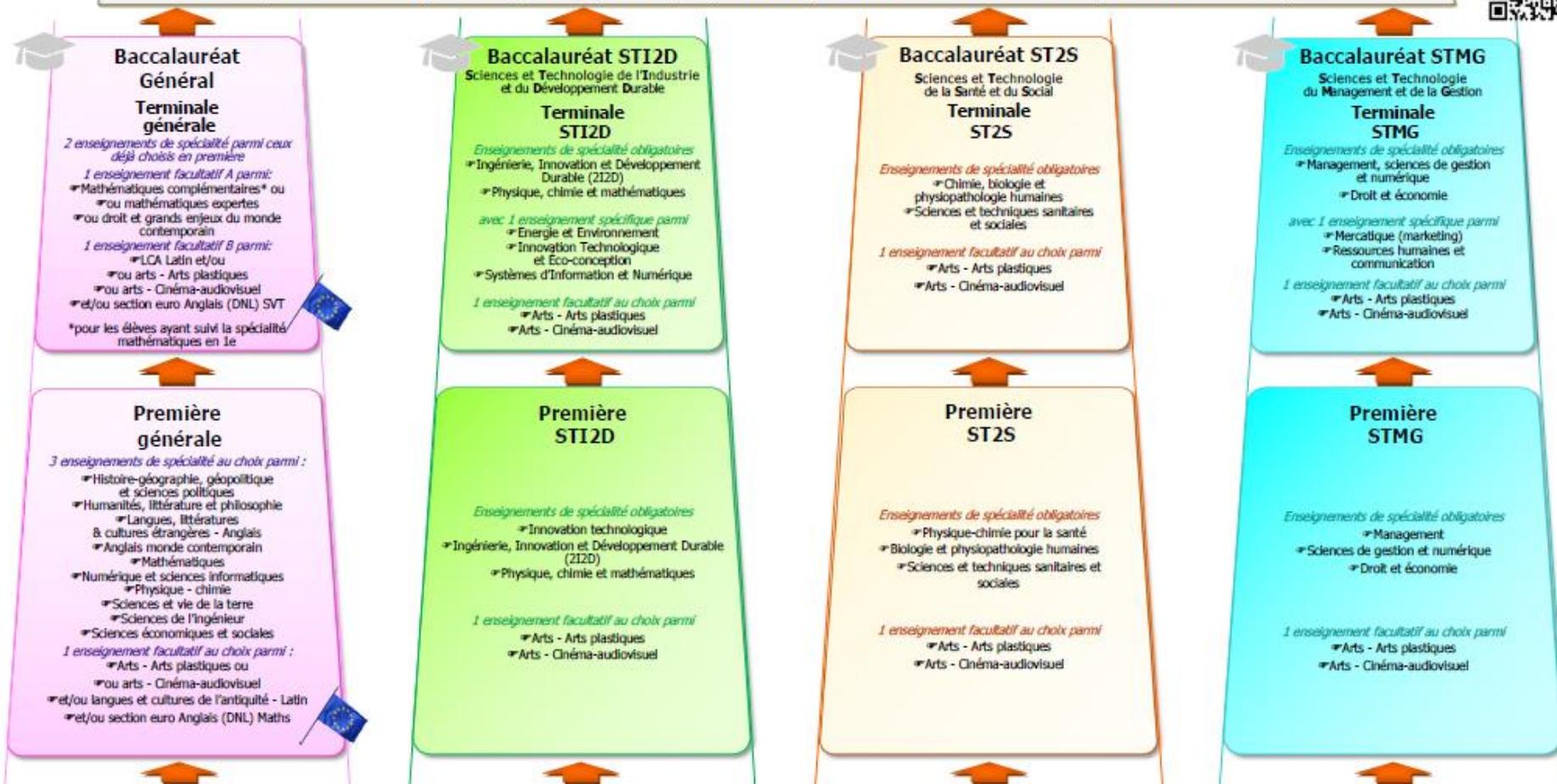
BTS CIM
Conception &
Industrialisation en
Microtechniques

BTS CPI
Conception de
Produits Industriels

BTS SP3S
Services & Presta-
tions des Secteurs Sa-
nitaire
& Social



Université, études courtes (BTS-BUT), CPGE (Classes préparatoires), écoles de commerce ou d'ingénieurs et écoles spécialisées



Seconde Générale et Technologique

Enseignements obligatoires

- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Français
- Histoire-géographie
- Langue vivante 1 (Anglais, Allemand)
- LV2 (Anglais, Allemand, Breton, Espagnol)
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences numériques et technologie (SNT)
- Accompagnement au choix de l'orientation
- Accompagnement personnalisé

Un enseignement artistique au choix entre

- Arts - Cinéma-audiovisuel
- Arts - Arts plastiques

Enseignements facultatifs

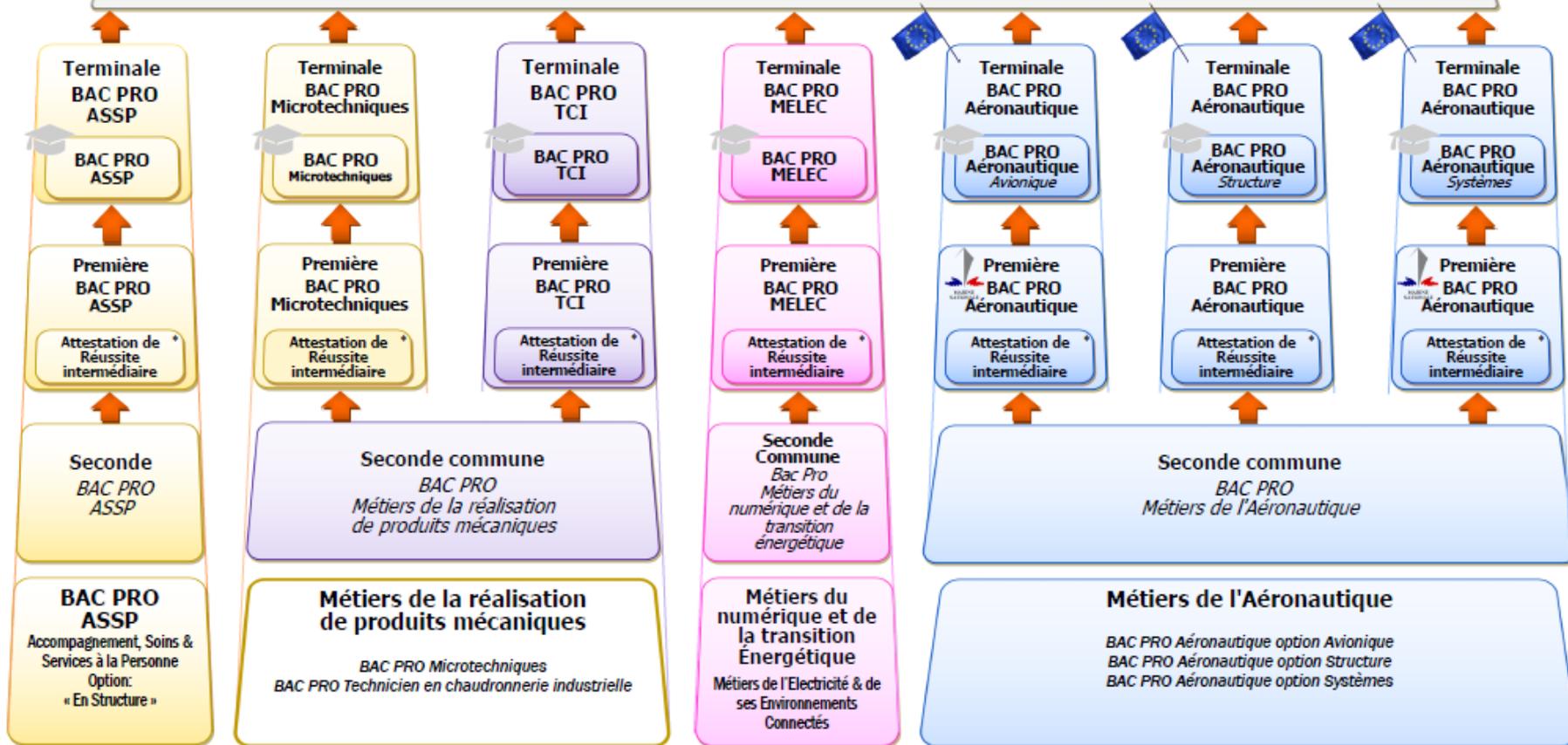
Un enseignement technologique au choix entre

- Biotechnologie
- Création et innovation technologique
- Management et gestion
- Santé et social
- Sciences de l'ingénieur

- Langues et culture de l'antiquité - Latin
- Section européenne - Anglais (sélection sur dossier)



Insertion professionnelle - Enseignement Supérieur - Mentions Complémentaires



* Certification intermédiaire en baccalauréat professionnel

Après la classe de 4ème

3ème
Prépa-Métiers

Après la classe de 3ème

2nd PRO ULIS-Lycée
Unité Localisée pour
l'Inclusion Scolaire

Discipline non linguistique
Enseignement professionnel





Examens session 2020

RESULTATS AU BACCALAUREAT GENERAL 2020

SERIE	PRESENTS	ADMIS	% REUSSITE	% TB	% B	% AB
ES	49	48	98 %	6.1 %	14.3 %	44.9 %
L	29	28	96.6 %	0 %	27.6 %	41.4 %
S	84	83	98.8 %	16.7 %	27.4 %	28.6 %

RESULTATS AU BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE 2020

SERIE	PRESENTS	ADMIS	% REUSSITE	% TB	% B	% AB
ST2S	33	32	97 %	3 %	36.4 %	42.4 %
STI2D	38	38	100 %	2.6 %	26.3 %	34.2 %
STMG	52	52	100 %	1.9 %	21.2 %	51.9 %



LYCÉE
**TRISTAN
CORBIÈRE**
MORLAIX

Examens session 2020

BTS		Reçus	Refusés
BTS CIM - Conception Indus Microtech.	100,00%	12	0
BTS CPI - Conception Produits Industr.	100,00%	12	0
BTS Aero - Aéronautique	100,00%	28	0
BTS SP3S - Serv et Prest des secteurs Santé Social	87,5%	21	3
Total BTS	96,05%	73	3



LYCÉE
**TRISTAN
CORBIÈRE**
MORLAIX

Examens session 2020

Résultats Examens Professionnels *Session 2020*

Baccalauréat Professionnel

Spécialité	Reçu	Refusé	% admis	Mention TB	Mention B	Mention AB
Accompagnement, soins et services à la personne Option "En structure"	30	0	100%	3	8	8
Aéronautique Option "Avionique"	13	1	92,86%	3	7	2
Aéronautique Option "Structure"	14	0	100%	-	4	3
Aéronautique Option "Systèmes"	27	0	100%	3	15	8
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	21	0	100%	2	11	7
Microtechniques	20	1	95,24%	2	7	6
Technicien en chaudronnerie industrielles	21	1	95.45%	1	5	8



LYCÉE
**TRISTAN
CORBIÈRE**
MORLAIX

Résultats Examens Professionnels

Brevet d'Études Professionnelles

Examens session 2020

Spécialité	Reçu	Refusé	% admis
Accompagnement, soins et services à la personne Option "En structure"	27	-	100%
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	29	2	93,1%
Maintenance des produits et des équipements industriels	21	4	81%

Certificat d'Aptitude Professionnelle

Spécialité	Reçu	Refusé	% admis
Aéronautique Option "Avionique"	13	-	100%
Aéronautique Option "Structure"	13	2	84,6%
Aéronautique Option "Systèmes"	27	-	100%
Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage	13	2	84.6%

DNB PRO

Formation	Reçu	Refusé	% admis	Mention TB	Mention B	Mention AB
3 ^{ème} Prépa-métiers	15	0	100%	6	2	3



Formations proposées au Lycée Général & Technologique



**Classe de seconde
générale et technologique**

Classe de détermination comportant:

des enseignements communs

1 enseignement optionnel général

1 enseignement optionnel technologique

**de l'accompagnement personnalisé
de l'accompagnement à l'orientation**

Classe de Seconde

Enseignements communs :

- Français : 4 h
- Histoire-géographie : 3h
- Langue vivante 1 et 2 : 5h30
- Sciences économiques et sociales: 1h30
- Mathématiques : 4h
- Physique-Chimie : 3h
- Sciences de la vie et de la terre : 1h30
- Éducation physique et sportive : 2h
- Enseignement moral et civique : 0h30
- Sciences numériques et technologie : 1h30

1 enseignement optionnel général au choix parmi :

- Langues et cultures de l'Antiquité – Latin : 2h
- Arts plastiques : 2h
- Cinéma-audiovisuel : 2h

1 enseignement optionnel technologique au choix parmi:

- Management et gestion : 1h30
- Santé et social : 1h30
- Biotechnologie : 1h30
- Sciences de l'ingénieur : 1h30
- Création et innovation technologique : 1h30
- Section euro – Anglais – DNL-SVT : 1h30

Accompagnement personnalisé : 2 h maxi selon les besoins
Accompagnement au choix de l'orientation : 54 h

À l'issue de la seconde
générale et technologique

Voie
technologique

STI2D
SCIENCES & TECHNOLOGIES
INDUSTRIELLES



2
enseignements
optionnels
proposés.

STMG
SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LA GESTION



ST2S
SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LA SANTE & DU SOCIAL



Voie
générale

En classe de première:
9 enseignements de spécialité
et
4 enseignements optionnels
proposés.

9 Spécialités en 1^{ère} Générale

- Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

4 options

- Latin (série générale)
- Section européenne (série générale)
- Cinéma-audiovisuel (série générale et technologique)
- Arts (série générale et technologique)



Formations proposées au Lycée Professionnel

GRILLE HORAIRE

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Volume horaire de référence (a) correspondant à une durée de 84 semaines d'enseignement, 22 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

	Seconde	Première	Terminale	Total sur 3 ans
Enseignement professionnel	330	266	260	856
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13	71
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13	57
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52	108
Prévention-santé-environnement	30	28	26	84
Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	30	28	26	84
TOTAL	450 h	420 h	390 h	1 260 h

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	105	84	78	267
Mathématiques	45	56	39	140
Langue vivante A	60	56	52	168
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon les spécialités)	45	42	39	126
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26	84
Éducation physique et sportive	75	70	65	210
TOTAL	360 h	336 h	299 h	995 h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90 h	84 h	91 h	265 h
TOTAL DES HEURES	900 h	840 h	780 h	2 520 h

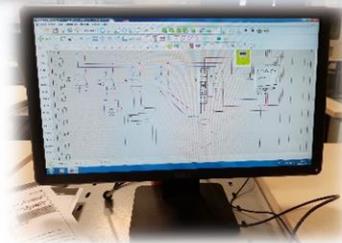
PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	8 semaines	18 à 22 semaines
----------------	----------------	------------	------------------

Bac Pro 3 ans

Baccalauréat professionnel MELEC

Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés



Recrutement de
24 élèves en classe de seconde

A savoir

Baccalauréat professionnel MELEC

Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés contribue à la performance énergétique des bâtiments et des installations. Il s'adapte à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels. Il participe à l'analyse des risques professionnels, de mise en œuvre. Il respecte et fait respecter les exigences de santé et de sécurité au travail. Il respecte et met en œuvre les réglementations environnementales. Il propose des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement. Il contribue à la mise en œuvre de la démarche qualité de l'entreprise. Il appréhende la composante économique de ses travaux. Il communique (y compris en langue étrangère) avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres intervenants ...). Il appréhende l'entreprise et son environnement. Il coordonne, après expérience, une activité en équipe. Les activités professionnelles (préparation des opérations avant la réalisation, la mise en service, la maintenance) peuvent s'exercer dans les secteurs : des réseaux ; des infrastructures ; des quartiers, des zones d'activité ; des bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel) ; de l'industrie ; des systèmes énergétiques autonomes et embarqués.

Baccalauréat professionnel TCI

Technicien en Chaudronnerie Industrielle

A savoir

Le ou la titulaire du diplôme de technicien en chaudronnerie industrielle est spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnés, d'ensembles de tôlerie, de tuyauterie industrielle et d'ossatures en structures métalliques. Il ou elle intervient essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour installer, entretenir ou réhabiliter.

Ce (cette) professionnel(le) qualifié(e) participe à la mise en œuvre de produits très divers, tant par leur nature (métaux et alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques, matériaux composites...) que par leur forme (plats, profilés, tubes...), leur dimension ou leur mode d'assemblage. Il ou elle conduit aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots. Il (elle) connaît les techniques d'assemblage propres aux matériaux qu'il (qu'elle) travaille (soudage, rivetage, boulonnage, collage...) et sait utiliser les machines adaptées (découpeuse au laser, au plasma, robot de soudage...). Il ou elle exploite les outils numériques à des fins de définition et de réalisation d'ouvrages (logiciels de CFAO, outils virtuels, simulateurs, bases de données métier...).

Bac Pro 3 ans

Baccalauréat professionnel ASSP

Accompagnement, Soins et Services à la Personne



Recrutement de
30 élèves en classe de seconde

Baccalauréat professionnel ASSP

A savoir

Accompagnement, Soins et Services à la Personne

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées. Sa mission : les assister dans tous les gestes de la vie quotidienne et les aider à maintenir leur vie sociale. Dans le cadre de ces activités, il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

L'option « en structure » prépare le diplômé à exercer plus spécifiquement auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il prend part aux différents soins, et peut être amené à participer à des activités de gestion et de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement.

Bac Pro 3 ans

Baccalauréat professionnel Microtechniques



Recrutement de
24 élèves en classe de seconde

Baccalauréat professionnel

Microtechniques

A savoir

Le ou la titulaire de ce bac pro travaille dans la fabrication de produits microtechniques. Les produits microtechniques sont caractérisés par leur petite taille et l'utilisation simultanée de différentes technologies intégrées telles que l'optique, la mécanique, l'électricité, l'automatique, l'électronique, l'informatique, etc. Leur conception et leur maintenance exigent des compétences pluri technologiques étendues.

Le technicien en microtechniques fabrique des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Il les teste pour en assurer la maintenance et contribuer à l'amélioration de la qualité.

Ce professionnel sait identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement. Capable de coordonner une petite équipe, il peut être amené à former de nouveaux personnels en production.

Il peut exercer son activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluri technologiques.

Familles de métiers

La seconde professionnelle est organisée par familles de métiers. Chacune d'entre elles regroupe plusieurs spécialités du bac professionnel. Une mesure destinée à donner le temps et les connaissances nécessaires pour choisir son métier.

Objectif : une orientation progressive

L'idée est de proposer une 2de professionnelle commune à plusieurs spécialités. De cette manière, l'élève pourra cette année-là :

- découvrir la famille de métiers qui lui plaît,
- apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur,
- choisir, à la fin de l'année de 2de professionnelle, son métier et sa spécialité en connaissance de cause.

Il est prévu d'installer les familles de métiers par vagues successives, à partir de la rentrée 2019 et jusqu'à la rentrée 2021.

Rentrée 2020

Métiers de l'aéronautique

Bac pro aéronautique option Avionique

Bac pro aéronautique option Structure

Bac pro aéronautique option Systèmes

Bac pro aviation générale

Trois de ces bac pro
sont proposés
au LP Tristan Corbière

**Recrutement de
58 élèves en classe de seconde**



L'antenne aéronautique
du lycée située sur l'aéroport de Morlaix Ploujean

Baccalauréat professionnel

Aéronautique

A savoir

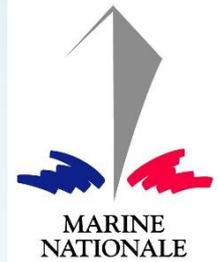
Le titulaire du bac pro aéronautique intervient dans les secteurs de la construction ou de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère...). Il a appris, à préparer, réaliser des opérations techniques et en assurer la traçabilité, dans le cadre de la réglementation aéronautique. Il applique des procédures qui répondent à une démarche d'assurance qualité et qui garantissent la sécurité des vols. Il sait exploiter une documentation technique qui peut être en anglais. Ses interventions techniques sur un équipement consistent à inspecter, diagnostiquer, monter, démonter, réparer, modifier, essayer, régler.

Il travaille dans les entreprises de construction aéronautique, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers ou les services publics (défense, protection civil...). Il exerce ses activités en piste, dans un hangar, dans un atelier ou dans un laboratoire.

Il réalise toutes ces interventions sur les systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques, pneumatiques embarqués. Ces systèmes assurent des fonctionnalités de l'appareil (protection gel et pluie, éclairage, circuit oxygène, trains, toboggans, moteurs...). Il peut participer aux opérations de préparation de l'aéronef pré et post vol, utiliser les matériels de piste, effectuer les opérations du servicing (graissage, pleins, gonflage...).

Bac Pro 3 ans

Baccalauréat professionnel Aéronautique Option avionique



Activités



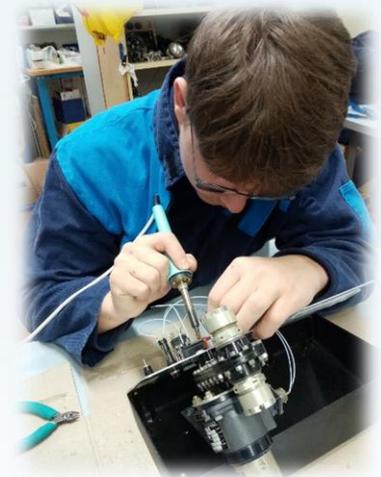
Pose, dépose d'ensembles et sous-ensembles mécaniques, électriques et électroniques.

Le travail d'équipe est indispensable
Mise en œuvre et essais des systèmes au sol

Recherche de pannes et dépannage sur les différents systèmes électriques et électroniques

Mise en configuration d'un aéronef avant le vol

Contrôle de sous-ensembles ou ensembles et inspection de zone
Participation à des enquêtes techniques (qualité, défauts répétitifs...).



Recrutement de
15 élèves en classe de première

Bac Pro 3 ans

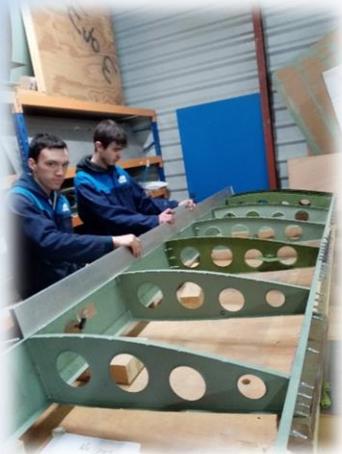
Baccalauréat professionnel

Aéronautique

Option structure

Activités

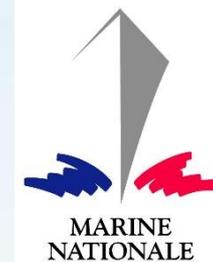
Le Technicien aérostructure fabrique, assemble et répare les éléments de structure des avions. Il exerce ses compétences dans le domaine des matériaux métalliques et composites. Il réalise les inspections et l'évaluation des défauts ou dommages sur la structure. Il démonte ou découpe des parties de structure endommagées. Il fabrique ou adapte des pièces en matériaux métalliques et/ou composites. Il effectue des réparations sur la structure en tenant compte des procédures préconisées par le constructeur. Il contrôle la qualité des opérations effectuées, détecte les anomalies et réalise les corrections nécessaires.



Recrutement de
15 élèves en classe de première

Bac Pro 3 ans

Baccalauréat professionnel Aéronautique Option systèmes



Activités



Pose, dépose d'ensembles et sous-ensembles mécaniques, électriques et électroniques.

Le travail d'équipe est indispensable, Mise en œuvre et essais des systèmes au sol,

Recherche de pannes et dépannage sur les différents systèmes électriques et électroniques,

Mise en configuration d'un aéronef avant le vol,

Contrôle de sous-ensembles ou ensembles et inspection de zone,

Participation à des enquêtes techniques (qualité, défauts répétitifs...).



Recrutement de
28 élèves en classe de première

```
graph TD; A([À l'issue de la classe de terminale professionnelle aéronautique]) --> B([Mention complémentaire aéronautique]); B --> C([Avions à moteurs à turbines]); B --> D([Hélicoptères à moteurs à turbines]);
```

À l'issue de la classe de terminale professionnelle aéronautique

Mention complémentaire aéronautique

Avions à moteurs à turbines

Hélicoptères à moteurs à turbines



**Et
aussi...**



**Classe de seconde
professionnelle**

ULIS lycée

Unité localisée pour l'inclusion scolaire

Les ULIS sont des dispositifs permettant la mise en œuvre des projets personnalisés de scolarisation (PPS).

**La classe de troisième
dite**

3^{ème} Prépa-métiers

Il s'agit de proposer, à des élèves volontaires, à l'issue de la classe de quatrième, un ensemble d'environnements professionnels et de les accompagner dans la poursuite de l'élaboration de leur projet d'orientation en particulier vers la voie professionnelle ou par l'apprentissage. La classe de 3^{ème} « prépa-métiers » s'inscrit dans le cadre de la personnalisation des parcours. Comme pour toute classe de troisième, les enseignements visent l'acquisition de la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Objectif

La formation continue

Le lycée accueille une des quatre agences du GRETA de Bretagne Occidentale



La lutte contre le décrochage scolaire

Le lycée est un point accueil du réseau des MLDS de Bretagne

MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE



Portes Ouvertes
Samedi 27 mars
2021
9h – 17 h
(si autorisation)