

## Les secteurs professionnels



Production agricole, forestière, aquacole et des produits de la mer



Transformation et commercialisation de ces productions



Industrie agroalimentaire et alimentation, industries liées à l'agriculture



Santé et protection animale et végétale, hygiène, qualité et sécurité de l'alimentation



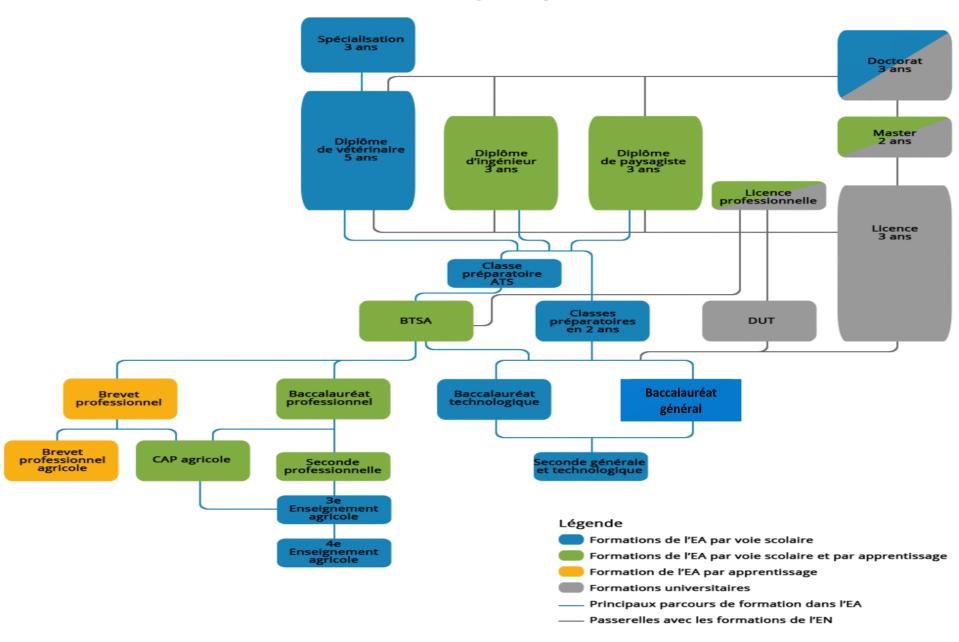
Aménagement, développement, gestion et protection de l'espace rural, de la forêt, de l'eau, des milieux naturels et du paysage

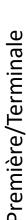


Service aux personnes et aux territoires

#### L'enseignement agricole Des formations de la 4e au doctorat

(Source: Portrait de l'enseignement agricole, MAA - DGER, Paris)







## Parcours de formation



BTS, BTSA, IUT, Universités, CPGE BTS GPN
Gestion et Protection
De la Nature

BTS A APV BTSA PA BTSA GDEA

Bac général

Spécialité
Biologie Ecologie
Mathématiques
Physique-Chimie
Option AET
Agronomie Economie
Territoire

**Bac STAV** 

Sciences et
Technologies de
l'Agronomie et du
Vivant
Aménagement
Productions agricoles

Bac Pro
Conduite et
Gestion d'une
Entreprise
Agricole
(CGEA)

Voie scolaire (1<sup>ère</sup>) et par apprentissage

Bac Pro
AgroEquipement

Voie scolaire (1<sup>ère</sup>) et par apprentissage

2<sup>nde</sup> générale et technologique Options: EATDD/Sciences et labos/EPS

Filière générale

Filière technologique

2<sup>nde</sup> Pro Productions
Conduite d'élevages et de cultures
Agroéquipement

Filière professionnelle

### 1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL GENERAL



**Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable** 

## 3h00





## ENSEIGNEMENT OTIONNEL TECHNOLOGIQUE Sciences et laboratoire



**Atmosphère terrestre :** Réchauffement

climatique:

Effet de serre

Impact du réchauffement climatique

sur le vivant / la biodiversité

Notions de météorologie (visite de la station météorologique de Guipavas)



#### **Utilisation des ressources de la nature :**

- •Eau:
  - -Marées vertes
  - -Eutrophisation / dystrophisation
  - -Impact des activités agricoles
- Transformations culinaires:
  - -Fermentation alcoolique et acétique (verger de l'exploitation agricole)
  - -Synthèse d'additifs alimentaires
- •Les agro-ressources, production et utilisation :
  - -Produits phyto-sanitaires

#### Enjeux énergétiques contemporains :

•Energies renouvelables : méthanisation, éoliennes, panneaux solaires...

Agroforesterie et biomasse : photosynthèse, etc.



## 1 Enseignement Optionnel Technologique

## **Pratiques Physiques et Sportives**

- Dès la seconde
- 2h30 par semaine
- 2 activités :





Rugby

Escalade



## La biologie en anglais!



- Améliorer son anglais en l'apprenant dans un cadre différent des cours traditionnels
- S'ouvrir à la culture anglo-saxonne et anglophone au sens large
- 2 heures hebdomadaires dès la classe de 2<sup>nde</sup>
   (1h d'anglais/1h de biologie en anglais)
- Poursuite en 1ère et terminale générale et STAV
- Obtention d'un bac général ou STAV avec la mention européenne

## Le Bac général :

## 3 spécialités

## **Biologie Ecologie**





Mathématiques

**Physique-Chimie** 

## Le Bac général :

## La spécialité biologie-écologie

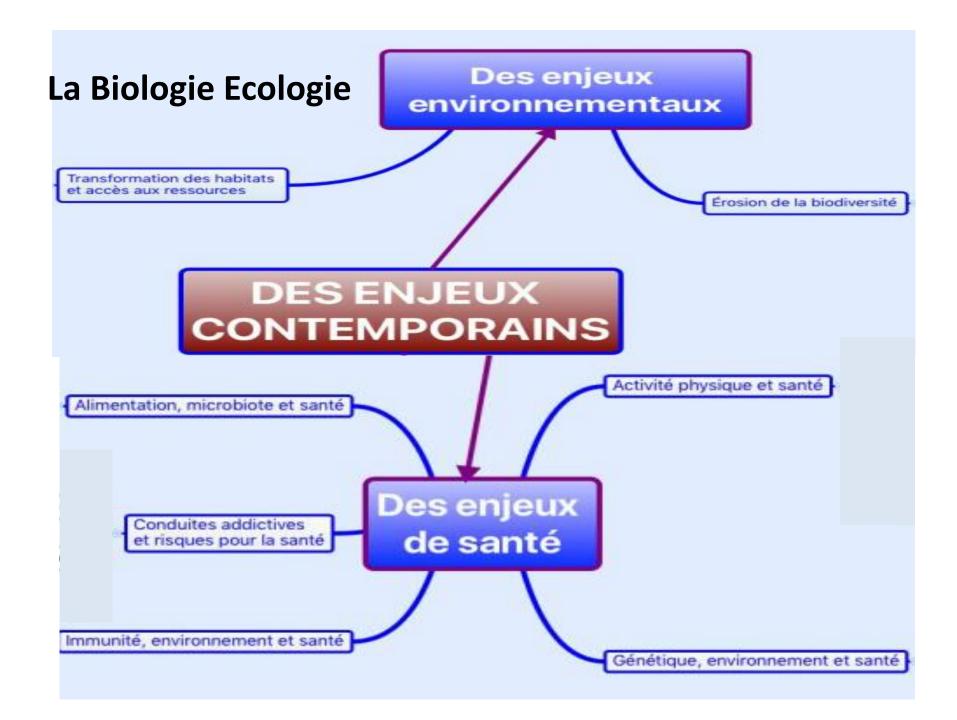


#### **Biologie**

- . immunité, dysfonctionnements immunitaires
- . rôle du système nerveux dans l'acquisition des ressources .
- . glycémie, les diabètes
- . population et pool génétique
- . principes de la génétique
- . brassages de l'information génétique
- . expression génétique, régulations
- . l'évolution de la biodiversité : sélection naturelle, spéciation et érosion
- . les transferts de gènes

#### **Ecologie**

- . variations des ressources, niche écologique
- . gain et dépense d'énergie pour se nourrir et se reproduire
- . histoires de vie et stratégies démographiques des individus
- . organisation spatiale et temporelle des populations
- . paramètres démographiques et courbes de croissance
- . facteurs de régulation des populations
- . évolutions spontanées d'un milieu
- . relations interspécifiques
- . impacts des activités humaines sur les populations et les milieux
- . réponses des espèces aux changements climatiques
- . biodiversité écosystémique.



## Les secteurs professionnels accessibles Horizon 2021



© MENJ - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données personnelles















# Le Bac Technologique : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

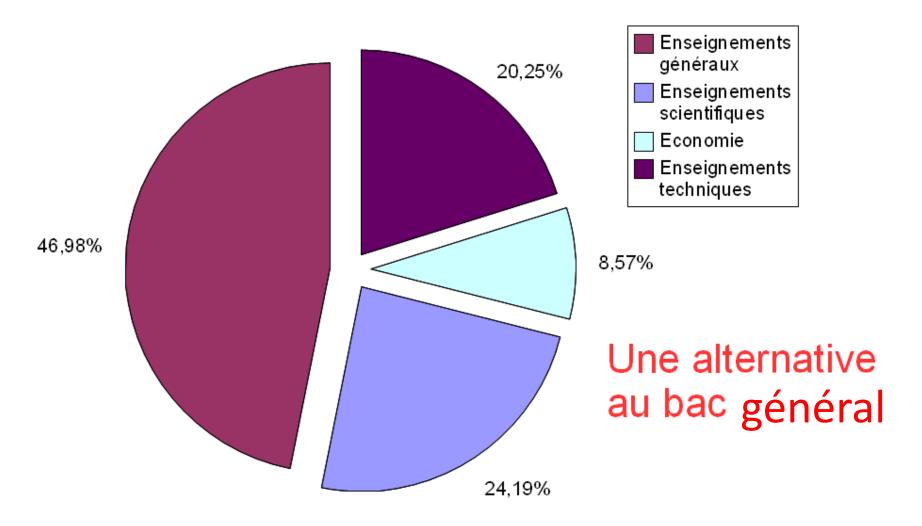


- •L' Aménagement et la Valorisation des Espaces
- •La Production Agricole



## Des domaines disciplinaires variés 🚻





## Spécialité Aménagement et Valorisation de l'Espace



Aménagement forestier

Aménagement et gestion des espaces naturels et des espèces



## 4 situations d'aménagements étudiées



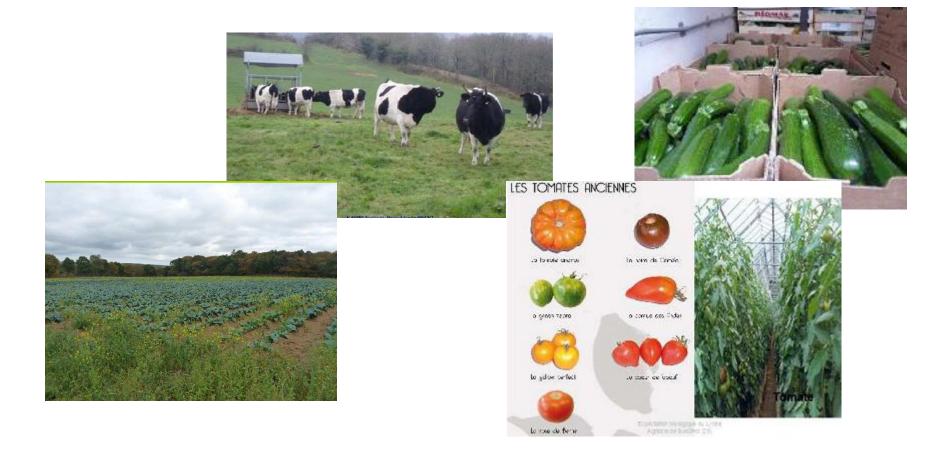
Aménagement hydraulique



# Spécialité Technologies des Productions agricoles



Découverte et compréhension du fonctionnement des divers types de productions agricoles



## Une formation ouverte sur le milieu professionnel

5 semaines de stage individuel

## 3 semaines de stage collectif

- 1 stage Territoire, développement, ressources et produits
- 1 stage Etude d'une activité sur un territoire (en lien avec EIL)
- 1 stage Santé et Développement Durable



## Les poursuites d'étude



### **Tous les BTSA:**

Gestion et protection de la nature Aménagement paysager Productions animales Agronomie et productions végétales Gestion et maîtrise de l'eau Anabiotech Sciences et Technologies Alimentaires

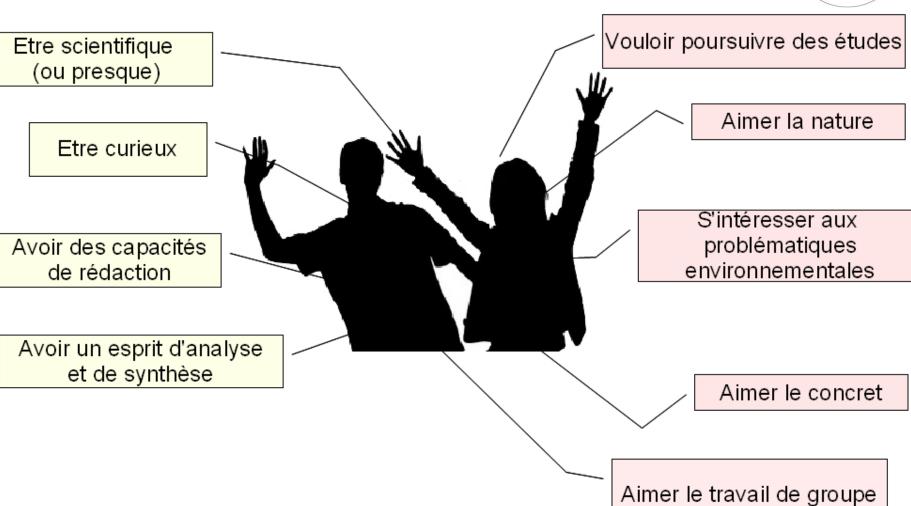
BTS Education nationale IUT Génie biologique

Formations universitaires PACES

Classe préparatoire au concours Vétérinaire et ingénieur agronome Technologie biologique

## Pour choisir STAV, il faut...





## La seconde professionnelle Productions : 2 spécialités



Conduite d'élevages et de cultures



Agroéquipement



## La seconde professionnelle Productions : Conduite d'élevages et de cultures



## Un enseignement professionnel spécifique:

Agronomie Zootechnie Agroéquipement

## 4h de TP /semaine

## Les objectifs:

- Acquérir les techniques de productions
  - Sensibiliser à la diversité des modes de production
    - •Mettre les jeunes en situation professionnelle sur une parcelle
      - •Initier à la conduite et à la maintenance de matériel agricole

## La seconde professionnelle Productions : Agroéquipement



## Un enseignement professionnel spécifique:

Agronomie Agroéquipement



## Les objectifs :

- •Identifier les matériels
  - •Réaliser l'entretien courant et la maintenance
    - •Réaliser des pièces et assemblages simples
      - •Mettre en œuvre les matériels sur une parcelle
        - Conduite de matériel agricole

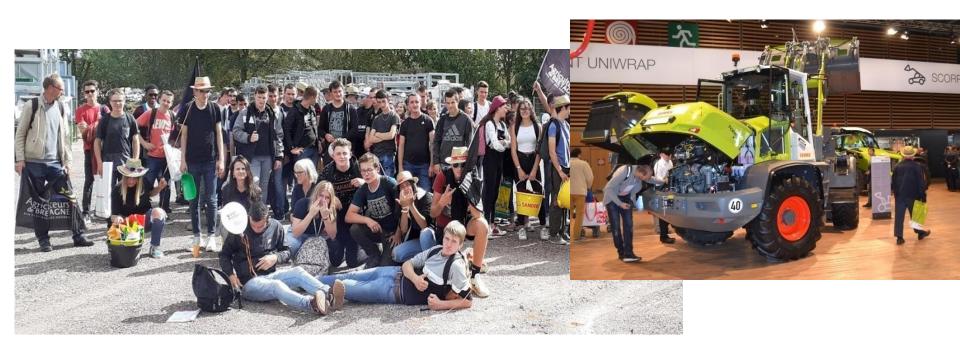
## La seconde professionnelle Productions:

# L'AVENTURE DU VIVANT DES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

## Des moyens:

1/3 de la formation assuré en stage : soit 12 semaines

## Et 1 semaine de voyage d'étude



Se préparer à une formation par apprentissage

## La seconde professionnelle Productions:



## Des moyens:

## Une exploitation sur le lycée

- •18 ha de SAU
- •7500 m2 de serres
- •5 employés
- Des céréales (2,8 ha)
- Des légumes (10,1 ha)
- •Féverole (1,8ha)
- Un verger
- •De la prairie permanente (2,5 ha)







## Matériels disponibles

- Tracteurs
- •Dérouleuse à paillage plastique
- •Cultirateau
- •Arracheuse à pomme de terre
- Cover crop
- Charrue trisocs
- •Un atelier soudure et mécanique

## La seconde professionnelle Productions :



## Des enseignements généraux communs

Français
Education socioculturelle
Histoire-Géographie
Mathématique
Physique-chimie
Informatique
EPS

## La seconde professionnelle Productions :



## Des enseignements professionnels communs

## **Economie/Gestion**

Que produit-on?

Qui produit?

**Comment?** 

Avec quels moyens?

Dans quel cadre?

Pour quelle destination?

**Avec quelles contraintes** 

## Biologie Ecologie Agronomie

Les êtres vivants dans leur environnement
Les composantes d'un agroécosystème
Les interactions dans un agroécosystème



## La seconde professionnelle Productions:

### Poursuite d'étude à Suscinio

- •Bac Pro CGEA option « Polycultures/Elevages » par apprentissage
- Bac Pro Production Végétale « Horticulture » par apprentissage
- Bac Pro Agroéquipement par apprentissage

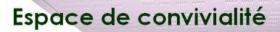
## Un établissement à taille humaine



- •250 élèves, étudiants et apprentis
- •120 internes
- •24 élèves maximum par classe en 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> générales
- •16 élèves par spécialités en 2<sup>nde</sup> Professionnelle
- •35 enseignants et personnels de vie scolaire
- Soutien : Ateliers « Coup de Pouce »

## Des locaux de qualité







**CDI** 



**Foyer** 



Labo de langue

## La Vie au Lycée de Suscinio





- L'accueil
- •Interne : en chambre de quatre
- Demi-pension
- Externe

## • La vie extra-scolaire

- Des études du soir surveillées et obligatoires
- •Des clubs gérés par l'association des Lycéens, Etudiants, Stagiaires et Apprentis (ALESA) (photo, musique, danse africaine, des sorties...)



## Stage découverte :



## En seconde générale :

- •Le mardi de 8h00 à 17h30 en insertion dans une classe de 2<sup>nde</sup>
- •2 élèves maximum par jour par enseignement optionnel

## En seconde professionnelle

le vendredi :

Journée technique (TP agroéquipement ou conduite de cultures) avec les élèves de 2<sup>nde</sup> professionnelle

De 2 élèves par spécialité maximum par jour





- •Samedi 13 mars: de 9h00 à 17h00
- •Samedi 17 avril : de 9h00 à 12h30
- Vendredi 21 mai 16h30-18h30

https://cmk29.educagri.fr/le-lycee-de-suscinio

Legta.morlaix@educagri.fr